



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ НСО «НКЛП и С», к.п.н.
К.А. Чугаев
15 февраля 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
Государственного автономного образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы «Перекресток».
2. Под службой понимается - организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги и специалисты других профилей.
3. Служба оказывает помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитию и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (на основании, предусмотренным пунктом 1, статьи 42, Федерального Закона от 01.09.14 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Также служба оказывает содействие формированию индивидуальности обучающихся на всех этапах непрерывного образования, развитию у них творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактики условий возникновения подобных нарушений, сохранению и укреплению их здоровья, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

Деятельность Службы осуществляется на основе следующих принципов:

- включенности - являясь органической частью системы образования, служба определяет свои основные задачи и функции исходя из принципов государственной политики в области образования и потребностей субъектов образовательного процесса;
 - комплексности - предполагает согласованность деятельности педагогов, психологов, воспитателей, социальных педагогов, медицинских работников, юристов и других специалистов для решения основных задач деятельности Службы.
4. Решение о создании социально-психологической службы принимает общеколледжное собрание под руководством директора и администрации «НКЛП и С».

5. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется:

- Законами РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ и федеральных органов управления образования по вопросам образования;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Нормативными документами, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости студентов и их социальной защиты.

6. Компетенция социально-психологической Службы.

К компетенциям социально-психологической службы относятся: участие в разработке и обсуждении концепции программы в воспитательном процессе.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

7. Целью службы является - создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие каждого студента, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья.

Задачи:

- повышение качества и доступности комплексной многопрофильной психолого-педагогической помощи для всех обучающихся;
- повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса, содействие в формировании у них культуры здорового и безопасного образа жизни;
- психологический анализ социальной ситуации развития в «НКЛП и С»;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности, оказание помощи в определении своих возможностей исходя их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации, содействие в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, роста карьеры, достижения успеха в жизни;
- содействие педагогическим работникам в воспитании, обучении и развитии обучающихся в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в «НКЛПиС», создании и обеспечении безопасной, здоровьесберегающей, развивающей образовательной среды;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- содействие развитию и совершенствованию кадрового потенциала, материально-технической и научно-методической базы Службы;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

8. Первичная помощь в образовательном учреждении оказывается педагогом-психологом в рамках исполнения должностных обязанностей в помещении с соответствующими условиями для работы педагога-психолога.

9. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога оказывается психолого-педагогическими и медико-социально-правовыми учреждениями.

10. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, учебно-методическим кабинетом.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

– психологическое обеспечение здоровьесберегающей, безопасной, развивающей образовательной среды на основе повышения уровня психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

– выявление обучающихся «группы риска» (находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им комплексной многопрофильной психолого-педагогической помощи;

– оказание экстренной психологической помощи обучающимся, находящимся в кризисной ситуации;

– развитие и совершенствование Службы как организационной системы, ее научно-методического и материально-технического потенциала.

12. К основным видам профессиональной деятельности Службы относятся:

– психологическое просвещение - формирование у обучающихся, родителей, педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также о своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

– психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

– психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также адаптации; психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами.

– консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования, в том числе оказание экстренной помощи обучающимся, находящимся в кризисной ситуации.

– развитие и психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося и сохранение его индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, психотерапевта, врачей, социального педагога, педагога-организатора.

– социально-психологическое проектирование условий и результатов образовательной деятельности - разработка системы мероприятий, их содержания и технологии реализации, обеспечивающих решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

– методическая деятельность - подбор, систематизация, совершенствование форм и методов работы, проектно-исследовательская деятельность и д.р.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

13. Деятельность службы обеспечивается органами, осуществляющими управление в «НКЛП и С».

14. Координация деятельности Службы осуществляется структурным подразделением: воспитательным отделом «НКЛП и С».

15. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, психолого-педагогическими и медико-социально-правовыми центрами.

*Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО «НКЛП и С»,
протокол № 3 от 15 февраля 2016 г*